

# 4º ESO

## **INFORMACIÓN PARA 4º DE ESO**

### **A.- FINAL EVALUACIONES**

1ª: 19 de noviembre

2ª: 18 de febrero

3ª: 13 de mayo

Pruebas finales de curso: 4 a 17 de junio

### **B.- INFORMES DE SEGUIMIENTO**

1ª: 17 octubre, 28 noviembre

2ª: 16 enero, 6 marzo

3ª: 17 abril, 22 mayo

Final: el 23 de junio

Entrevistas padres-profesores: 24 de junio de 9 a 10.30 h

### **C.- HORARIO DE VISITAS DEL DIRECTOR, JEFE DE ESTUDIOS, TUTORES Y PROFESORES**

Según horario de visitas establecido. Deben pedir hora con un mínimo de dos días de antelación.

### **D.- VACACIONES**

Navidad: del 20 de diciembre al 6 de enero, ambos inclusive.

Semana Santa: del 2 de abril al 12 de abril, ambos inclusive.

El último día del trimestre las clases finalizarán a las 13:05h

### **E.- DÍAS NO LECTIVOS**

Fiesta de la Conselleria: 28 de febrero.

Propios del centro: 27 de octubre, 3 de noviembre y 26 de febrero

El Col·legi Lluís Vives fa una aposta decidida i sostinguda a favor d'una educació en valors que doti els nostres alumnes de les qualitats bàsiques en la construcció de la personalitat individual: respecte cap a les opinions alienes, sensibilitat envers les necessitats d'altres, consideració cap a l'entorn natural i cultural, integració crítica i participativa en la dinàmica de la col·lectivitat cívica.

I som conscients que el nostre projecte docent tindrà un abast limitat si no comptam amb el suport actiu de les famílies que ens confien l'educació dels seus fills. Entenem que la incorporació d'un alumne/a al nostre centre implica l'acceptació prèvia del nostre PEC (Projecte Educatiu de Centre) i la comunió necessària amb els objectius del pla educatiu que hem construït al llarg de dècades d'experiència docent.

Perquè el nostre projecte educatiu pugui arribar a bon port, demanem un compromís ferm i decidit de les famílies amb la nostra tasca docent. La desconexió entre escola i família distorsiona la nostra feina, dificulta enormement l'organització eficaç de les activitats diàries i fa arribar als nostres alumnes un missatge confós i mancat de valors de referència estables.

Per nosaltres, l'estudi constitueix un deure bàsic dels alumnes i el seu bon desenvolupament implica el compliment de les següents accions:

1. Assistir a classe amb puntualitat.
2. Participar a les activitats orientades al desenvolupament dels plans d'estudis.
3. Complir i respectar els horaris aprovats per al desenvolupament de les activitats del centre.
4. Seguir les orientacions del professorat respecte de l'aprenentatge.
5. Respectar a tots els membres de la comunitat escolar.
6. Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels companys/es.
7. No usar aparells de telefonia o reproductors de so o d'imatge que puguin destorbar l'estudi propi o dels companys/es.
8. Tenir cura del material, propi i aliè, i dels espais utilitzats.

Per fomentar aquest deure i al mateix temps l'educació en valors, el centre necessita tenir una bona convivència i la regulam mitjançant el nostre Reglament de Convivència, que està a disposició de tota la comunitat educativa.

Per facilitar el seu coneixement, l'Equip Docent i la Direcció del Col·legi Lluís Vives ha fet un recull de mesures i d'hàbits que considera bàsics i irrenunciables i que tots els nostres alumnes hauran d'observar i complir i que, de ben segur, amb un esforç decidit i conscient per part de tots ens ajudaran a aconseguir els nostres objectius.

1. **Compliment estricte de la puntualitat**, la relaxació en el compliment d'aquest hàbit distorsiona el ritme de classe i dificulta l'organització general del centre a tots els nivells. A més, es tracta d'un hàbit essencial per a la futura integració a la vida adulta i activa.
2. **Rigorositat en les justificacions**, reclamem un escrupolós control de les justificacions per part de les famílies.  
Les úniques **justificacions vàlides seran les formalitzades per escrit** i han de ser clares i fiables (certificats mèdics, justificants d'hospitalització, justificants d'assistència a judicis, ...). Demanem a les famílies que ens les facin arribar amb prou antelació o immediatament a continuació de la circumstància que es pretén justificar. L'equip Docent i la Direcció del

Col·legi Lluís Vives entenem que una justificació només té sentit en cas de malaltia, accident o qualsevol altra causa de força major.

3. L'**ordre i la neteja** en tot el recinte escolar és un valor indispensable sobre el qual es treballa insistentment i que difícilment és assumit si no té un reforç continuat des de l'àmbit familiar.
4. L'alumnat del nostre centre ha de **vestir adequadament** a classe, serveixen com a exemple les següents indicacions:
  - No es podran dur shorts/faldes/tops excessivament curts.
  - No es duran camisetes "imperi" (afecta als al·lots).
  - No es duran xoquins o "chancas".
  - No es podrà venir amb banyadors.
  - No es podran dur penyores transparents.
  - No es podran dur gorres, "gorros" dins classe.
  - No es pot mostrar la roba interior.
5. En els **canvis de classes** o en absència del professor/a els alumnes han de tenir un comportament adequat, per tal de no molestar els companys/es d'altres classes i mantenir una distància de seguretat. No es podrà sortir fora de l'aula. En cap cas poden fer ús del material informàtic de l'aula.
6. L'alumnat, quan **arribi el professor** a classe, ha d'estar assegut o s'ha de seure ràpidament i ha de disposar del material didàctic adient (en el cas contrari, es considerarà desinterès manifest d'un alumne per l'estudi)
7. L'alumnat d'ESO **no pot usar el telèfon mòbil** dins el recinte escolar.  
Els de BATX no el poden usar el temps de classe. En casos excepcionals, es permetrà emprar el mòbil al centre, sempre amb permís del professor/a.  
Si qualche alumne/a el porta al centre i el perd o romp, el centre no se'n fa responsable.
8. També recomanem evitar els **viatges personals, visites mèdiques no urgents** o similars els dies lectius, ja que pot influir en el ritme de treball i estudi. És important recordar que s'ha d'assistir a un 80 % de les classes de cada assignatura per no perdre l'avaluació contínua.
9. Un altre aspecte indispensable per a una fluïda i eficaç interacció entre escola i família és la **lectura de circulars** i de qualsevol altre document acadèmic (butlletins informatius, butlletins d'avaluació, documents informatius, informes de seguiment, etc.).
10. El **respecte escrupolós a professors i personal no docent** del centre serà també un aspecte d'especial seguiment i rigorós control que necessita, igualment, la implicació activa i interessada de la família. Aquesta qualitat resulta indispensable en el marc del PEC del Col·legi Lluís Vives, perquè creiem en l'ideal de ciutadans respectuosos i solidaris, sensibles i observants de valors com l'edat, l'experiència, la cultura, el seny... Però també, i en un sentit més pragmàtic, perquè la tasca docent es desenvolupa adequadament tan sols en un ambient de serenitat i harmonia.
11. Dins el procés d'aprenentatge i avaluació de l'alumnat, els **exàmens** tenen un pes important i, per aquest motiu, us recordam les **normes que se segueixen**:
  - 11.1. Parciais:
    - Si un alumne arriba tard, acabarà igual que els altres.
    - Després d'entregar no es pot sortir de l'aula.
    - Si un alumne falta a un examen i està justificat, la repetició de l'examen queda a criteri del professor i si no està justificat, la seva nota serà un 0.

### 11.2. Avaluació (si hi ha calendari de proves d'avaluació):

- A 1r i 2n d'ESO no es pot sortir de l'aula. De 3r d'ESO a 2n de Batxillerat no es pot sortir abans dels 20 minuts.
- Si un alumne arriba tard, acabarà igual que els altres.
- Si un alumne, de 3r d'ESO a 2n de BATX, arriba tard més de 20 minuts no el podrà fer. Si el retard està justificat, el realitzarà el dia que indiqui el professor/a titular; si no està justificat, la seva nota serà un 0.
- Si un alumne falta a un examen i està justificat, el realitzarà el dia que indiqui el professor/a titular; si no està justificat, la seva nota serà un 0.

### 11.3.Finals

- Són obligatoris. A 1r i 2n d'ESO no es pot sortir de l'aula. De 3r d'ESO a 2n de Batxillerat no es pot sortir abans dels 20 minuts.
- Si un alumne arriba tard, acabarà igual que els altres.
- Si un alumne, de 3r d'ESO a 2n de BATX, arriba tard més de 20 minuts no el podrà fer; si el retard està justificat, el realitzarà el dia i hora que indiqui el professor titular (sempre que sigui possible segons calendari escolar), si no està justificat tindrà un 0.
- Si un alumne falta a un examen i està justificat, el realitzarà el dia i hora que indiqui el professor titular (sempre que sigui possible segons calendari escolar), si no està justificat tindrà un 0.
- El canvi de data d'un examen final només es durà a terme (sempre que sigui possible segons calendari escolar) per motius prou justificables.

### 11.4. Recuperacions

- En el cas de que hi hagi exàmens de recuperació, només es repetiran en casos excepcionals i si els/les alumnes justifiquin degudament la seva absència.

### 11.5. Els casos d'absències provocats per causes de força major seran tractats de forma individual.

12. Les **sancions** que es puguin derivar de determinades conductes són sempre l'últim recurs d'actuació i, en tot cas, sempre justificables i proporcionades. Per tant, qualsevol negativa al compliment d'una sanció imposada pel Tutor, Cap d'estudis o per la Comissió de Convivència s'interpretarà com la no acceptació de les nostres directrius i com una discrepància manifesta amb el PEC del centre.
13. La cooperació dels pares i mares dels nostres alumnes és un requisit indispensable perquè la tasca educativa obtingui uns resultats plens i consolidats. Només una col·laboració compromesa de les famílies pot reforçar positivament la tasca docent que dúiem a terme des del Col·legi Lluís Vives i pot evitar distorsions en l'organització i gestió escolar que, en última instància, poden perjudicar els nostres alumnes i el vostres fills.

L'Equip Docent i la Direcció del  
Col·legi Lluís Vives

Benvolguts pares i mares d'alumnes,

La direcció del Col·legi Lluís Vives ha considerat oportú fer-vos arribar novament aquest document en què pretenem resumir els aspectes bàsics que en matèria d'avaluació i qualificació regiran per al present curs 2025-26. Alguns dels següents punts són normatives internes del centre consensuades al si de la Comissió de Coordinació Pedagògica i totes elles s'adapten a la legislació vigent en matèria educativa. Tot el sistema avaluador que us presentam, però, queda supeditat a les possibles modificacions legals que al llarg del present curs pugui introduir la Conselleria d'Educació i Cultura.

## I. Sobre el SISTEMA D'AVALUACIÓ.

1. Les qualificacions s'establiran dins un barem que va **entre 1 i 10**.
2. Les qualificacions oficials de final d'avaluació i de final de curs s'expressaran en forma **d'un sol nombre enter entre 1 i 10** acompanyat de la correspondència conceptual d'acord amb la següent assignació:
 

|          |           |
|----------|-----------|
| 1-4 → IN | 7-8 → Nt  |
| 5 → SF   | 9-10 → EX |
| 6 → B    |           |
3. Els professors, en les **notes diàries, podran qualificar amb decimals** (per ex.: 6,25).
4. Al llarg del curs:
 

Els exàmens d'avaluació tindran una vàlua d'un **50% sobre la nota**.  
I la resta d'exercicis, treballs, controls parcials, feina diària, participació,... un valor **del 50%**.  
**Els criteris per adjudicar la nota del 50 % relatiu a les notes diàries** (exercicis, treballs, controls parcials, feina diària, participació,...) **a un alumne/a els haurà d'elaborar cada Dpt. Didàctic** d'acord amb les característiques de les seves pròpies assignatures. En qualsevol cas, els criteris decidits seran **publicitats entre els alumnes** que en tindran perfecte coneixement.
5. **Examen final.** És obligatori. Per calcular la nota final de curs és tindrà en compte la mitjana acumulada al final de la 3a avaluació (75%) i l'**examen final (25%)**.
6. Per realitzar els **exàmens d'avaluació i finals de 3r i 4t d'ESO s'establirà un calendari d'exàmens**. Si els pares/mares signen una autorització, podran sortir al finalitzar els exàmens. En cas contrari els alumnes romandran dins el centre la resta de de les seves hores lectives.

## II. Sobre la PROMOCIÓ i PERMANÈNCIA

7. Els alumnes de **3r d'ESO promocionaran al curs següent** quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i han de repetir curs quan tinguin una avaluació negativa en tres o més matèries (a l'hora de recomptar el número d'assignatures suspeses **també computaran les matèries no superades de cursos d'ESO anteriors**). En aquest cas hauran de recuperar-les en successives convocatòries.
8. Per a qualsevol altre aspecte de major concreció, complexitat o excepcionalitat contemplat en la llei i que pugui afectar algun alumne/a en particular, quedam a la vostra disposició per a tot tipus d'aclariments o suggeriments.

## CURSO 4º ESO 2025/26

### Jefa de Estudios

|       |          |                  |
|-------|----------|------------------|
| Tutor | 4º ESO A | Catalina Martí   |
| Tutor | 4º ESO B | Marilena Grimalt |
| Tutor | 4º ESO C | Xisco Sánchez    |
| Tutor | 4º ESO D | Mercedes Garrido |
| Tutor | 4º ESO D | Andreu Vidal     |

### Profesores/as asignaturas:

|                                |              |                                                                      |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| Ciencias Sociales              | A, B, C, D   | Mercedes Garrido.                                                    |
| Lengua Castellana y Literatura | A, B<br>C; D | Elionor Mir.<br>Laura Rajoy                                          |
| Lengua Catalana y Literatura   | A, B, C, D   | Maria Pinya.                                                         |
| Inglés                         | A, B, C, D   | Marilena Grimalt<br>Mª Jose Villamor<br>Ian Walsh<br>Jessica Batista |
| Valores Éticos                 | A, B, C, D   | Miquel Miralles<br>Cayetano Bonnin<br>Pau Ruiz<br>Gori Bujosa        |
| Educación Física               | A, B, C, D   | Xisco Sánchez                                                        |
| Matemáticas A                  | B            | Mª Angels López                                                      |
| Matemáticas B                  | A<br>C, D    | Alberto Tomás<br>Josep Pellicer                                      |
| Biología y Geología            | A, B, C      | Marta Ferrer                                                         |
| Física y Química               | A, C, D      | Alberto Tomás<br>Mª Angels López                                     |
| Economía                       | B, C, D      | Andrés Vidal                                                         |
| Expresión artística            | B, C         | Jordi Pallarés                                                       |
| Latín                          | B, C         | Marta Bauzà                                                          |
| Alemán                         | A, B, C; D   | Esperanza Albertí                                                    |
| Francés                        | A, B, C, D   | Audrey Jiménez                                                       |
| Digitalización                 | A, B, C, D   | José A. Jiménez                                                      |
| FOL                            | A, B, C, D   | Andrés Vidal                                                         |
| Tecnología                     | A, B, C, D   | Analia Terán                                                         |

## REUNIÓN PARES-TUTORS 2025-2026

**CURS:** 4t ESO

**Àrea:** Ciències Socials

**Professor/a:** Merche Garrido  
Xisca Amorós

### 1. SABERS BÀSICS:

PRIMERA:

- La superació de la societat de l'Antic Règim. Les revolucions nord-americana i francesa. La revolució industrial i les seves conseqüències en el segle XIX. L'Imperialisme.

SEGONA:

- La Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa. L'europa d'entreguerres. La Segona Guerra Mundial.

TERCERA:

- Nou Ordre Mundial. La situació actual. Economia global. Comerç internacional i desigualtat

### A. EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

*Quines són les condicions per aprovar una avaluació?*

Al llarg de l'avaluació es qualificaran tot un seguit d'activitats en relació als conceptes històrics que es vagin tractant: esquemes, mapes conceptuals, comentaris de texts geogràfics, anàlisi i crítica de documents iconogràfics, mapes temàtics, plànols...

A més es realitzarà un parcial sobre els conceptes treballats en les unitats didàctiques. En qualsevol cas, aquests controls parcials no seran eliminatoris; això vol dir que TOTA la matèria serà novament avaluada en l'examen d'avaluació.

La qualificació d'avaluació s'expressarà en forma d'un nombre enter de 0 a 10, resultat del següent sistema d'assignació de percentatges: 50% d'exàmens parcials i activitats + 50% de l'examen d'avaluació. La mitjana d'aquests còmput ha de ser igual o superior a 5.

L'actitud es qualificarà d'acord amb una sèrie d'ítems que el professor anirà avaluant al llarg del trimestre i dels quals l'alumne/a en serà prèviament i puntualment informat.

Els requisits per poder ser qualificat al final de l'avaluació són: a) s'han d'haver entregat puntualment tots els treballs i activitats durant l'avaluació; b) realitzar l'examen d'avaluació; c) tenir un nombre prou representatiu de qualificacions de tota l'avaluació.

La qualificació final de curs s'obtindrà de la mitjana entre cada una de les avaluacions (25% cada una) i l'examen final (25 %).

### B. TREBALL I ESTUDI

*Quina és la feina que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?*

L'alumne/a ha de seguir atentament les explicacions del professor durant les sessions de classe i plantejar els dubtes que sorgesquin. A més ha de realitzar amb prou cura les activitats complementàries dels conceptes històrics i entregar-les puntualment. I finalment, ha de demostrar una disposició favorable i participativa en la dinàmica d'aquesta assignatura. Per tal d'aconseguir els objectius prevists en aquesta matèria, l'alumne ha d'estudiar diàriament i amb constància L'estudi, a més, ha de complementar-se amb la realització diària dels exercicis i activitats complementàries encarregades pel professor a classe. A més del treball de classe, l'alumne ha de dedicar un temps adequat al treball i l'estudi a casa.

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

**CURSO:** 4º ESO

**Área:** Lengua Castellana y Literatura

**Profesor/a:** Elionor Mir  
Laura Rajoy

### 1- SABERES BÁSICOS:

#### PRIMERA:

- **SINTAXIS:** repaso de: funciones sintácticas; categorías gramaticales; tipos de SE; coordinadas y yuxtapuestas.
- **LITERATURA:** La literatura del siglo XVIII: el neoclasicismo. La literatura del siglo XIX: el romanticismo.
- **LÉXICO:** La estructura de la palabra: derivación, composición y parasíntesis.
- **COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA:** tema, resumen, el ensayo, modalidad narrativa.
- **LECTURA OBLIGATORIA:** *Expediente Bécker*

#### SEGUNDA:

- **SINTAXIS:** la oración compuesta: subordinada sustantiva
- **LITERATURA:** El realismo y el naturalismo. Literatura de fin de siglo.
- **LÉXICO:** Siglas y acrónimos.
- **COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA:** modalidad expositiva. Género periodístico: el artículo de opinión, la noticia...
- **LECTURA OBLIGATORIA:** *Persona normal*

#### TERCERA:

- **SINTAXIS:** La oración compuesta: oraciones relativas.
- **LITERATURA:** Vanguardias, grupo del 27.
- **LÉXICO:** cultismos. Los préstamos. Los neologismos.
- **COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA:** modalidad argumentativa.
- **LECTURA OBLIGATORIA:** *La casa de Bernarda Alba*

### 2. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Porcentajes de calificación:
  - Examen de evaluación → 50%
  - Examen parcial → 20%
  - Lectura obligatoria → 15%
  - Trabajo de clase, actitud, comportamiento... → 15%

#### Exámenes finales:

- Junio 2026 – que resultan en un 25% del total de la asignatura.

- Fechas pruebas

|          |                           |
|----------|---------------------------|
|          | Exámenes finales          |
| 1ª EV    | Del 13 al 19 de noviembre |
| 2ª EV    | Del 12 al 18 de febrero   |
| EV FINAL | A partir del 4 de junio   |

### 3. TRABAJO Y ESTUDIO

- ¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

- Atención y cumplimiento de las normas dadas en clase referentes a la realización de trabajos, exámenes y cuaderno.
- Estar pendiente de la información, comunicación y material subido al Teams.
- Respeto por las convenciones lingüísticas y por las normas de corrección ortográfica.
- Interés por la lectura como fuente de información, aprendizaje y placer.
- Interés y deseo por explicar oralmente y por escrito, ideas y pensamientos.
- Valoración de la coherencia, propiedad expresiva y adecuación en las producciones propias.
- Respeto por la diversidad lingüística y tolerancia ante formas distintas a las propias.

#### MATERIALES

- X Libro de consulta: LENGUA CASTELLANA 4 (Edición por bloques): Vicens Vives.
- X Libro de lectura: *Persona normal*, *Expediente Bécker*, *La casa de Bernarda Alba*.
- X Podéis usar un cartapacio, un cuaderno de espiral o una carpeta de fundas. Es importante que, sea cual sea la opción elegida, las fotocopias y los ejercicios hechos en clase estén ordenados, bien presentados y corregidos.
- X Es responsabilidad del alumnado guardar siempre los exámenes, trabajos y otras pruebas evaluadas, todos juntos, hasta final de curso.
- X Se revisará el cuaderno (evaluable), se espera que esté completo, corregido, ordenado y limpio.

## REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

**CURS:** 4t ESO

**Àrea:** Llengua i Literatura Catalana

**Professor/a:** Maria Pinya

### SABERS BÀSICS

#### PRIMERA AVALUACIÓ

- **COMPENSIÓ DE TEXTOS. EXPRESSIÓ ORAL. EXPRESSIÓ ESCRITA.**
  - Lectura i comprensió textos escrits.
  - Comprensió dels textos orals.
  - Exposicions orals a classe.
  - La narració multimodal: redacció d'un text narratiu (treballar i comprendre les parts del text narratiu i el tipus de narrador).
- **SABERS DE LITERATURA:**
  - Renaixença, Romanticisme. Poesia. Jacint Vedaguer.
    - Activitat-projecte: *L'Enigma Verdaguer*. (Pel·lícula. Activitats)
  - Narrativa: Realisme i Naturalisme: Narcís Oller.
  - Teatre. Àngel Guimerà.
    - Activitat-projecte: lectures teatre *La filla del Mar*.
  - El Modernisme. Poesia (Maragall), Teatre (Rusiñol, Gual, Iglesias i Puig i Ferrater), Novel·la (Raimon Casellas, Víctor Català).
- **EXERCICIS PER REFORÇAR L'ORTOGRAFIA** (vocalisme, diftongs).
- **EXERCICIS PER AMPLIAR EL VOCABULARI** (derivació: prefixos, infixos i sufixos).
- **EXERCICIS PER REFORÇAR LA GRAMÀTICA:** recordar i reforçar lú's dels pronoms febles.
- **LECTURA: *La rateta*** (Agatha Christie).
  - Projecte: Representació teatral. Creació d'un final per a l'obra de teatre llegida.

#### SEGONA AVALUACIÓ

- **COMPENSIÓ DE TEXTOS. EXPRESSIÓ ORAL. EXPRESSIÓ ESCRITA.**
  - Lectura i comprensió textos escrits.
  - Comprensió dels textos orals.
  - Els textos argumentatius.
  - Exposicions orals a classe.
- **SABERS DE LITERATURA:**
  - L'Escola Mallorquina. Joan Alcover i Costa i Llobera.
    - Activitat-projecte «Poema i paisatge».
  - Noucentisme: Josep Carner.
  - Avantguardes: Joan Salvat-Papasseit, Josep Vicenç Foix i Salvador Dalí.
    - Projecte- activitat: «Els nostres poemes d'avantguarda».
  - Literatura dels anys 30: Carles Soldevila, Carles Riba, Josep Maria de Sagarra i Miquel Llor.
- **EXERCICIS PER REFORÇAR L'ORTOGRAFIA** (accentuació, dièresi, essos)
- **EXERCICIS PER REFORÇAR LA GRAMÀTICA:**
  - Tipus de subordinades.
- **LECTURA: *Bereshit*** de Teresa Muñoz.

## TERCERA AVALUACIÓ

- **COMPRESIÓ DE TEXTOS. EXPRESSIÓ ORAL. EXPRESSIÓ ESCRITA.**
  - Lectura i comprensió textos escrits.
  - Comprensió dels textos orals.
  - Els textos formals o professionals.
    - Activitat-projecte: «Pensem en el nostre futur professional. Inventem el nostre propi *curriculum vitae*».
  - Exposicions orals a classe.
- **SABERS LITERATURA:**
  - Literatura de postguerra
    - Activitat-Projecte: *La Plaça del Diamant* (pel·lícula).
  - La renovació literària i la literatura actual (breument).
- **SABERS DE SOCIOLINGÜÍSTICA** (Les llengües i els seus parlants):
  - Variació lingüística i estàndard.
  - Les llengües romàniques.
  - El contacte de llengües: bilingüisme, conflicte lingüístic. Substitució, Normalització.
  - Els prejudicis lingüístics.
- **EXERCICIS PER REFORÇAR L'ORTOGRAFIA** (b/v; nasals, hac, ela geminada i r/rr).
- **LECTURA:** *Ara que estem junts* de Roc Casagran.
- **PROJECTE CERTAMEN SANT JORDI.**

## 2. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

Es faran tres tipus de proves:

- A. Examen parcial: prova escrita (ortografia, morfosintaxi, continguts de literatura, comentari de text i lectura obligatòria). Valor: 35%
- B. Activitats sobre les lectures obligatòries. Valor: 15%
- C. Examen d'avaluació: aquesta prova englobarà els continguts conceptuals vists durant l'avaluació i també n'inclourà de procedimentals. Es posarà nota d'1 a 10. Aquest examen valdrà un 50% de la nota de l'avaluació.

## 3. TREBALL I ESTUDI

***Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?***

Cal fer els deures a diari, llegir cada una de les lectures obligatòries, dur un seguiment dels apunts de classe en el quadern (cartipàs) respecte de les explicacions fetes i anar-los estudiant. En aquest cartipàs, que se li pot revisar en qualsevol moment, hi ha de tenir els exercicis, els apunts, les fotocòpies adjuntades i els exàmens fets.

**Proves escrites: l'alumne/a farà un examen parcial a la primera i segona i dos a la tercera avaluació.**

**Dates de les proves escrites**

| AVALUACIÓ                   | DATA                  |
|-----------------------------|-----------------------|
| Examen parcial 1a avaluació | Dimarts, 7 octubre    |
| Examen parcial 2a avaluació | Dimarts 9 de desembre |

Exàmens 3a avaluació

Dimarts, 17 de març  
Dimarts, 12 de maig

**Material:**

- Llibre de *text* de Vicens Vives de 4t ***Llengua i literatura per blocs (Illes Balears)***.
- Carpeta -potser de fundes- per guardar esquemes i apunts.
- Llibre de lectura a cada una de les classes setmanals que s'hi dediquen, més activitats corresponents a cada sessió (fotocòpies i dossiers adjuntats).

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 4º ESO

Área: Inglés

Profesor/a: M<sup>a</sup> José Villamor  
Ian Wash  
Jessica Batista  
Marilena Grimalt

### 1- SABERES BÁSICOS:

#### LIFE VISION Intermediate Plus

##### PRIMERA

1. *Introduction: Repaso de todos los tiempos verbales : present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous, will/shall/going to/future continuous, future perfect;*
2. *Get well soon: question forms, talking about ability Vocabulario: illnesses and injuries, health foods and phrasal verbs ; treatments Escribir A remedy sequencing phrases for instructions*
3. *Lectura de un libro*

##### SEGUNDA:

1. *The global economy : Repaso : modals to express advice, obligation and prohibition. Modals : speculating in the past and the present Vocabulario : international trade, saving up (finance). Escribir An email of complaint*
2. *Lectura de un libro*

##### TERCERA:

1. *44th English Festival*
2. *Repaso la voz pasiva; the causative passive ;*
3. *Repaso reported speech : statements, questions, commands and other reporting verbs*
4. *Repaso conditionals. Zero ,first and second. Third conditional and alternative forms of if : unless, providing that /as long as*
5. *The education system : Verb patterns with or without a change of meaning: verbs+ ing or verbs + to inf. Vocabulario: higher education . Escribir A for and against essay*

### 2- SABERES BÁSICOS:

#### SYNCHRONIZE 4

##### PRIMERA

1. *Welcome/Teen spirit: repaso de los tiempos verbales: present, past & future, modal verbs & zero, first and second conditionals, used to, be used to, get used to y el uso de would.*
2. *Vocabulario: extreme adjectives, personality adjectives, cultural attractions, society, phrasal verbs*
3. *Picture this: modal verbs – advanced structures: deduction and possibility, verbs with -ing and to + infinitive*
4. *Vocabulario: photography, prepositional phrases*
5. *Writing: An opinion essay*
6. *Lectura obligatoria: The Big Sleep*

## SEGUNDA

1. Future living: passive structures revision + passive with two objects, causative passive & impersonal passive, use of quantifiers
2. Vocabulario: adjectives to describe technology, types of buildings and materials
3. Survival: Conditionals – zero, first, second & third, I wish / If only
4. Vocabulario: survival equipment, disasters
5. Writing: a formal proposal
6. Lectura obligatoria: The Scarlett Letter

## TERCERA

1. 44th English Festival
2. Future living: reported speech – statements, questions, requests & commands
3. Vocabulario: news and media, compound nouns related to media
4. Writing: A discussion essay

### 3- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se tendrá en cuenta tanto el trabajo en clase como el que el alumno realiza en casa: La realización de deberes, el uso del cuaderno, su participación en clase, el uso que alumno hace de la lengua (tanto para hablar con sus compañeros como con el profesor), y la actitud de mejora, tanto si el alumno tiene dificultades con la asignatura como si no. La nota de evaluación se obtendrá del siguiente modo: un cincuenta por ciento será para las notas obtenidas durante la evaluación (mediante pruebas de **gramática y vocabulario, redacciones, textos de comprensión** lectora y auditiva y **expresión oral**) y el cincuenta por ciento restante para el examen de evaluación (una parte de gramática y vocabulario y otra de expresión escrita). La lectura de un libro es obligatoria.

### 4. TRABAJO Y ESTUDIO

- *¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?*

Repaso de los ejercicios realizados en la clase y realización de los marcados para casa. Trabajo y estudio **diario. Repaso** del vocabulario y de las estructuras aprendidos anteriormente y estudio del vocabulario de las estructuras nuevas que aparecen específicamente en el curso. Lectura regular del libro marcado para la evaluación.

## REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

**CURS:** 4t ESO

**Àrea:** Valors Cívics i Ètics

**Professor/a:** Sergi Bujosa  
Pau Ruíz  
Cayetano Bonnin  
Miquel Miralles

### 1. SABERS BÀSICS:

PRIMERA:

#### A. AUTOCONEIXEMENT I AUTONOMIA MORAL

SEGONA:

#### B. SOCIETAT, JUSTÍCIA I DEMOCRÀCIA

TERCERA:

#### C. SOSTENIBILITAT I ÈTICA AMBIENTAL

### 2. EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

#### Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Al llarg de l'avaluació es qualificaran tot un seguit d'activitats en relació als conceptes i temes d'ètica i ciutadania que es vagin tractant. A més, es realitzarà un examen parcial sobre els conceptes treballats en les unitats didàctiques. Aquest parcial no serà eliminatori; això vol dir que TOTA la matèria serà novament avaluada en l'examen d'avaluació.

La qualificació d'avaluació s'expressarà en forma d'un nombre enter de 0 a 10, resultat del següent sistema d'assignació de percentatges: 50% de l'examen parcial i les activitats + 50% de l'examen d'avaluació. La mitjana d'aquest còmput ha de ser igual o superior a 5.

Els requisits per poder ser qualificat al final de l'avaluació són: a) haver entregat puntualment tots els treballs i activitats durant l'avaluació; b) realitzar l'examen d'avaluació; c) tenir un nombre prou representatiu de qualificacions de tota l'avaluació. La qualificació final de curs s'obtindrà de la mitjana entre cada una de les avaluacions (25% cada una) i l'examen final (25 %)

### 3. TREBALL I ESTUDI

#### Quina és la feina que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

L'alumne/a ha de seguir atentament les explicacions del professor durant les sessions de classe i plantejar els dubtes que sorgeixin. A més, ha de realitzar amb prou cura les activitats complementàries i dur les feines al dia. I finalment, ha de demostrar una disposició favorable i participativa en la dinàmica d'aquesta assignatura. Per tal d'aconseguir els objectius prevists en aquesta matèria, l'alumne ha d'estudiar diàriament i amb constància L'estudi, a més, ha de complementar-se amb la realització diària dels exercicis i activitats complementàries encarregades pel professor a classe. A més del treball de classe, l'alumne ha de dedicar un temps adequat al treball i l'estudi a casa

## REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

CURS: 4t ESO

Àrea: Educació Física

Professor/a: Xisco Sánchez  
Bernat Clar

### 1. SABERS BÀSICS:

PRIMERA: **L'art de viure saludable: d'exercici físic a benestar emocional (CCFFBB):**

- A- Vida activa i saludable (salut física, salut social i salut mental)
- B- Organització i gestió de l'activitat física (higiène, prevenció d'accidents)
- C- Resolució de problemes en situacions motrius (presa de decisions, capacitats condicionals)
- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, respecte les regles, rebuig a situacions contraries a la convivència).

SEGONA: **Waterpolo per a tots: Habilitats bàsiques, regles i estratègies (Natació):**

- A- Vida activa i saludable (salut física, salut social i salut mental)
- B- Organització i gestió de l'activitat física (elecció de la pràctica física, preparació de la pràctica motriu, higiène, prevenció d'accidents, planificació i autoregulació de projectes motors, actuacions bàsiques davant accidents)
- C- Resolució de problemes en situacions motrius (presa de decisions, capacitats condicionals)
- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, respecte les regles, rebuig a situacions contraries a la convivència).

TERCERA: **Resolució de conflictes en Esports d'Equip: Simulació de situacions on s'hagin de resoldre conflictes en el context d'un esport d'equip:**

- A- Vida activa i saludable (salut física, salut social i salut mental)
- B- Organització i gestió de l'activitat física (elecció de la pràctica física, preparació de la pràctica motriu, higiène, prevenció d'accidents, planificació i autoregulació de projectes motors, actuacions bàsiques davant accidents)
- C- Resolució de problemes en situacions motrius (presa de decisions, capacitats condicionals)
- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, respecte les regles, rebuig a situacions contraries a la convivència).

**Pràctiques coeducatives, em som conscients?**

- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, respecte les regles, rebuig a situacions contraries a la convivència).

**Per què el ball té genere? (Ball de saló):**

- E- Manifestacions de la cultura motriu.

**Escalem muntanyes (Escalada):**

- F- Interacció eficient i sostenible amb l'entorn (disseny d'activitats al medi natural, cura de l'entorn).

## **2. EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:**

L'avaluació estarà dividida en tres blocs:

- Exàmens pràctics i conceptuals (30%)
- Comportament (30%)
- Predisposició diària (40%)

Cóm ho avaluem?

- Rúbriques diàries d'assistència, comportament i participació i esforç.
- Rúbrica diària de l'alimentació (alimentació saludable del bar de la UIB)
- Rúbrica d'higiene
- Exàmens en grup sobre els coneixements explicats.
- Explicació oral del tema (exposicions)
- Exàmens pràctics dels estils de la natació i salvament aquàtic.
- Avaluació de les representacions artística-expressives.
- Observació del seu comportament i les activitats que realitzen a les excursions al medi natural.

## **3. TREBALL I ESTUDI**

- Estudi del contingut conceptual de l'assignatura que es va explicant a classe i es reforça a través d'apunts o imatges/vídeos audiovisuals per la plataforma Teams.

## **REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026**

**CURSO:** 4º ESO

**Área:** Matemáticas A

**Profesor/a:** M<sup>a</sup> Angels López

### **1- SABERES BÁSICOS:**

#### **PRIMER TRIMESTRE**

Repaso de intervalos numéricos, raíces y polinomios  
Resolución de ecuaciones y problemas

#### **SEGUNDO TRIMESTRE**

Resolución de sistemas de ecuaciones y problemas  
Estudio de funciones básicas  
Problemas relacionados con funciones

#### **TERCER TRIMESTRE**

Estadística  
Probabilidad

### **2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

La asignatura evaluará las competencias y los saberes a lo largo del curso mediante pruebas escritas y/o trabajos individuales o en grupos reducidos. Se realizará en cada trimestre una prueba que englobará lo más representativo. Estas pruebas tendrán un peso de la evaluación de un 50% de la calificación, mientras que el resto de las calificaciones tendrán un peso del 50% (dentro de este porcentaje pueden haber diferentes pesos según el tipo de actividad evaluada). A final de curso la media acumulada obtenida de estas pruebas contará un 75% sobre la calificación final y un examen final de curso (que englobará lo más importante hecho a lo largo del curso) con un peso del 25% restante.

Las calificaciones que irán saliendo en los diferentes boletines mostrarán en todo momento la media acumulada del alumnado y su progreso. Para recuperar o mejorar una calificación se deberá mejorar con las siguientes calificaciones.

### **3- TRABAJO Y ESTUDIO**

Es importante que el alumnado lleve la materia al día, haciendo las tareas asignadas al ritmo marcado por el profesorado. Igualmente, importante es el trabajo dentro del aula con su participación en las actividades propuestas como la corrección de ejercicios en la pizarra. **NO SE APRENDE COPIANDO DE LA PIZARRA EL TRABAJO DE LOS DEMÁS.**

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

**CURSO:** 4º ESO

**Área:** Matemáticas B

**Profesor/a:** Berto Tomás  
Pep Pellicer

### 1- SABERES BÁSICOS:

#### PRIMER TRIMESTRE

Resolución de ecuaciones no lineales  
Estudio de logaritmos y aplicaciones  
Resolución de sistemas de ecuaciones no lineales  
Inecuaciones

#### SEGUNDO TRIMESTRE

Trigonometría angular  
Resolución de triángulos  
Geometría vectorial

#### TERCER TRIMESTRE

Gráficas de funciones  
Dominios y composición de funciones  
Estadística bidimensional y regresión lineal  
Combinatoria

### 5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La asignatura evaluará las competencias y los saberes a lo largo del curso mediante pruebas escritas y/o trabajos individuales o en grupos reducidos. Se realizará en cada trimestre una prueba que englobará lo más representativo. Estas pruebas tendrán un peso de la evaluación de un 50% de la calificación, mientras que el resto de las calificaciones tendrán un peso del 50% (dentro de este porcentaje pueden haber diferentes pesos según el tipo de actividad evaluada). A final de curso la media acumulada obtenida de estas pruebas contará un 75% sobre la calificación final y un examen final de curso (que englobará lo más importante hecho a lo largo del curso) con un peso del 25% restante.

Las calificaciones que irán saliendo en los diferentes boletines mostrarán en todo momento la media acumulada del alumnado y su progreso. Para recuperar o mejorar una calificación se deberá mejorar con las siguientes calificaciones.

### 6. TRABAJO Y ESTUDIO

Es importante que el alumnado lleve la materia al día, haciendo las tareas asignadas al ritmo marcado por el profesorado. Igualmente importante es el trabajo dentro del aula con su participación en las actividades propuestas como la corrección de ejercicios en la pizarra. **NO SE APRENDE COPIANDO DE LA PIZARRA EL TRABAJO DE LOS DEMÁS.**

## REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

**CURS:** 4t ESO

**Àrea:** Biologia i Geologia

**Professor/a:** Marta Ferrer

### SABERS BÀSICS:

#### PRIMERA AVALUACIÓ:

- La cèl·lula: model procariota i eucariota. Orgànuls cel·lulars. Fases del cicle cel·lular.
- Genètica i evolució: Estructura i funció de l'ADN i l'ARN. Expressió gènica.

#### SEGONA AVALUACIÓ:

- Genètica i evolució: mutacions, càncer, evolució i biodiversitat. Herència genètica. Neodarwinisme. Problemes d'herència genètica. Evolució i biodiversitat. Evolució de l'ésser humà.
- La Terra a l'Univers: origen de l'univers i el sistema solar. Origen de la vida a la Terra.

#### TERCERA AVALUACIÓ:

- Geologia: relleu i paisatge. Estructura i dinàmica de la geosfera. Processos geològics externs i interns. Talls geològics. Perfils topogràfics.

El bloc de sabers bàsics corresponent al Projecte científic es treballarà de forma transversal en totes les avaluacions.

### AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

#### Avaluacions:

L'alumnat realitzarà al llarg del curs, activitats avaluable en diferents formats: proves escrites, treballs individuals i grupals, elaboració de pòsters científics digitals, anàlisi i elaboració de textos científics, tests online, presentacions orals...

L'avaluació serà contínua, de manera que els butlletins de notes reflectiran, en cada moment, la mitjana acumulada al llarg del curs.

Els exàmens d'avaluació (1a, 2a i 3a) tindran una vàlua d'un 50% sobre la nota; la resta d'exercicis, treballs, proves parcials, tasca diària, participació i actitud constituïran l'altre 50%.

#### Qualificació final:

- 75% de la nota: la mitja acumulada al llarg de les tres avaluacions.
- 25% de la nota: prova final de l'assignatura.

**Lliurament de treballs:** Els treballs o projectes realitzats durant el curs s'hauran de lliurar seguint el format que el professorat haurà indicat als alumnes. Els treballs o projectes que no segueixin aquest format seran penalitzats. A més, en els treballs de col·laboració es tindrà en compte l'equitat i la implicació de tots els alumnes en els projectes comuns. El lliurament dels treballs o projectes s'haurà de fer a través de les plataformes actives del Centre (Teams o correu electrònic del centre, segons indicacions del professorat corresponent). Els alumnes hauran de respectar les dates de lliurament. Els treballs entregats fora de termini no seran acceptats.

### 3. TREBALL I ESTUDI. RECOMANACIONS

Es recomana a l'alumnat repassar els continguts treballats al llarg de la setmana i consultar els dubtes de l'assignatura amb la professora en el moment en què sorgeixin.

## **REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026**

**CURS:** 4t ESO

**Àrea:** Física i Química

**Professor/a:** Berto Tomás  
M<sup>a</sup> Angels López

### **1- SABERS BÀSICS:**

PRIMER TRIMESTRE:

- Formulació inorgànica
- L'enllaç químic
- Estequiometria

SEGON TRIMESTRE:

- Dissolucions: concepte i càlcul de concentracions
- Cinemàtica

TERCER TRIMESTRE:

- Dinàmica
- Energies
- Formulació orgànica

### **2- EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:**

El sistema d'avaluació és continu. Els percentatges assignats són els següents:

- Examen d'avaluació: 50%
- Proves escrites parcials i informes de laboratori: 40%
- Treball i comportament al laboratori: 10%

Nota global:

- 75% qualificació acumulada al llarg del curs
- 25% examen global final

### **3- TREBALL I ESTUDI**

L'alumnat ha de mantenir un ritme constant de feina tant a l'aula com a casa. És fonamental:

- Portar el material necessari i tenir els apunts al dia.
- Fer les activitats proposades i presentar els treballs dins el termini establert.
- Dedicar temps regular a l'estudi a casa per assimilar els continguts treballats i preparar les proves.
- Utilitzar correctament la calculadora i les estratègies de resolució de problemes apreses a classe.
- Respectar les normes de convivència i mantenir una actitud activa i responsable durant les sessions de laboratori.

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

**CURSO:** 4º ESO

**Área:** Economía y Emprendimiento

**Profesor/a:** Andrés Vidal

### 1- SABERES BÁSICOS:

PRIMERA:

Unidad 1: La economía de las personas

Unidad 2: Producción, renta y comercio

Unidad 3: Planificación financiera

SEGUNDA:

Unidad 4: Salud financiera

Unidad 5: La función de las empresas

Unidad 6: La organización empresarial

TERCERA:

Unidad 7: Economía Circular

Unidad 8: El emprendimiento

Unidad 9: El trabajo en equipo

Unidad 10: Creando tu negocio

### 2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando un 50% de la nota correspondiente a parciales, trabajos y actividades, y el otro 50% al examen de evaluación.

### 3- TRABAJO Y ESTUDIO

- *¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?*

- Es fundamental disponer del libro de texto
- El contenido del libro de texto se complementará con material extra proporcionado por el profesor
- Se tendrá en cuenta que el alumno/a disponga en todo momento del material que el profesor vaya entregando a lo largo del curso
- Las notas de las diferentes situaciones de aprendizaje se van acumulando a lo largo del curso
- La actitud y el comportamiento es clave a la hora de superar la asignatura dado que en la mayoría de las competencias/criterios de evaluación que definen la asignatura quedan incluidos ambos conceptos
- Cada evaluación consta de trabajo/s individual, trabajo en equipo y prueba escrita.

## **REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026**

**CURS:** 4t ESO

**Àrea:** Expressió Artística

**Professor/a:** Jordi Pallarès

### **1. SABERS BÀSICS:**

L'assignatura es planteja com a una introducció al món del Disseny en tres dels seus àmbits més importants: el disseny de producte (es dotarà l'alumnx de recursos tècnics), el disseny gràfic (amb una especial atenció a la publicitat), i el disseny de moda (com a producte cultural i identitari). La matèria es centra en trobar un necessari equilibri entre l'execució i l'expressió artístiques, i la recerca, anàlisi i interpretació d'imatges, objectes i documents audiovisuals. Per això, es desitja dotar i desenvolupar en l'alumnx recursos narratius, creatius i tècnics des d'una perspectiva crítica. Respete als sabers bàsics, els tres trimestres combinaran el dos que la Conselleria d'Educació proposa adaptats a cada àmbit.

### **TÈCNIQUES GRÀFICO-PLÀSTIQUES**

Dibuix bi i tridimensional. Coneixement i usos de les diferents perspectives.

El dibuix com a part del procés de creació.

Composició, color i tipografia.

### **FOTOGRAFIA, LENGUATGE VISUAL, AUDIOVISUAL I MULTIMÈDIA**

Anàlisi i producció d'imatges fixes i en moviment.

Ús de la fotografia com a documentació i recerca, i en imatges gràfiques.

### **2. EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:**

Durant cada trimestre hi haurà exercicis puntuals i projectes de recerca (individuals o en grup), l'avaluació dels quals formarà part del 50% de la nota. A més, hi haurà un examen final d'avaluació (50%) en què l'alumne posarà en pràctica els procediments i continguts treballats durant aquests tres mesos. En aquesta assignatura és fonamental l'entrega de tots els exercicis dins el termini pactat. No fer-ho sense una justificació pertinent suposa un agravi comparatiu respecte la resta de companyxs i pot comportar una no-avaluació, malgrat pugui ser corregit.

### **3. TREBALL I ESTUDI**

Durant les diferents sessions introductòries d'un tema, el professorat anirà lliurant informació presencial i/o digital que l'alumnx haurà de tenir present. Convé practicar, organitzar-se bé i invertir temps en pensar i posar en pràctica un determinat projecte a efectes d'aconseguir bons resultats. És fonamental disposar del material adequat i en condicions per a cada exercici i projecte, així com per als exàmens finals. Parlem de tenir en condicions el material lliurat pel col·legi i d'altre que l'alumnx consideri addient.

**REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026**

**CURS:** 4t ESO

**Àrea:** Llatí

**Professor/a:** Marta Bauzá

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <b>CONTINGUTS PER AVALUACIÓ EN SITUACIONS D'APRENENTATGE</b> |
|--------------------------------------------------------------|

**PRIMERA AVALUACIÓ**

**1.**

**- Llengua:**

- Introducció de casos i funcions. 1ª declinació de substantius.
- El verb. Les conjugacions verbals present (1ª i 2ª conjugació) El verb SUM.

**- Cultura:**

- **Mites:** *Ròmul i Rem. La lloba capitolina.*
- **Vocabulari:** paraules patrimonials i cultismes (herència llengües romàniques) i llistat de 5 llatinismes.

**Treballs 1r TRIMESTRE:**

**1.1. Programa de ràdio les divinitats i les antigues meravelles del món.**

(investigació 1 divinitat)

**2.**

**- Llengua:**

- Introducció de casos i funcions. 1ª i 2ª declinació de substantius.
- Classes d'adjectius: primera
- El verb. Les conjugacions verbals present (1ª, 2ª i 3ª conjugació) El verb SUM.
- Iniciació a l'anàlisi la traducció de paraules.

**- Cultura:**

- **Literatura llatina:** Ovidi
- **Mites:** *Ròmul i Rem. La lloba capitolina.*
- **Vocabulari:** paraules patrimonials i cultismes (herència llengües romàniques) i llistat de 7 llatinismes.

**Treballs 1r TRIMESTRE:**

**1.2. Programa de ràdio les divinitats i les antigues meravelles del món.**

(investigació 1 meravella del món)

**3.**

**- Llengua:**

- Introducció de casos i funcions. 1ª declinació de substantius.
- Classes d'adjectius: primera
- El verb. Les conjugacions verbals present (1ª, 2ª, 3ª i 4ª conjugació) El verb SUM.
- Iniciació a l'anàlisi la traducció de paraules.

**- Cultura:**

- **Literatura llatina:** Ovidi
- **Mites:** *Ròmul i Rem. La lloba capitolina. Apol·lo i Dafne.*
- **Vocabulari:** paraules patrimonials i cultismes (herència llengües romàniques) i llistat de 10 llatinismes.

**Treballs 1r TRIMESTRE:**

**1.3. Programa de ràdio les divinitats i les antigues meravelles del món.**

(Enregistrament programa de ràdio)

## SEGONA AVALUACIÓ

4.

- **Llengua:**
  - 3<sup>a</sup> declinació de substantius.
  - Iniciació a l'anàlisi la traducció d'oracions simples
- **Cultura:**
  - **Mites:** *Filemon i Baucis*
  - **Vocabulari:** llistat de 5 llatínismes i expressions llatines.

### Treballs 2n TRIMESTRE:

#### 2.1. Investigació rigorosa d'un tema romà + actualització

(elecció del tema i recopilació d'informació)

5.

- **Llengua:**
  - 3<sup>a</sup> declinació de substantius.
  - Combinació nominal/adjectival
  - Iniciació a l'anàlisi la traducció d'oracions simples
- **Cultura:**
  - **Literatura llatina:** Faust
  - **Mites:** *Filemon i Baucis*
  - **Vocabulari:** llistat de 7 llatínismes i expressions llatines.

### Treballs 2n TRIMESTRE:

#### 2.1. Investigació rigorosa d'un tema romà + actualització

Redacció de la informació de tema (seguir el format indicat: apartats, cita d'informació apa..)

6.

- **Llengua:**
  - 3<sup>a</sup> declinació de substantius.
  - Combinació nominal/adjectival
  - El verb. Les conjugacions verbals: present i passat. El verb SUM.
  - Iniciació a l'anàlisi la traducció d'oracions simples
- **Cultura:**
  - **Literatura llatina:** Faust
  - **Mites:** *Filemon i Baucis i Perseu i Andròmeda.*
  - **Vocabulari:** llistat de 10 llatínismes i expressions llatines.

### Treballs 2n TRIMESTRE:

#### 2.1. Investigació rigorosa d'un tema romà + actualització

Revisió de la correcció de la redacció del tema i redacció final de l'actualització pròpia.

## TERCERA AVALUACIÓ

7.

- **Llengua:**
  - 4<sup>a</sup> i 5<sup>a</sup> declinació de substantius.
  - Iniciació a l'anàlisi la traducció d'oracions compostes.
- **Cultura:**
  - **Mites:** *Píramo i Tisbe*
  - **Vocabulari:** llistat de 5 llatínismes i expressions llatines.

### Treballs 3r TRIMESTRE:

#### 3.1. Creació d'un tríptic informatiu turístic

(elecció d'un tema i recopilació d'informació)

8.

- **Llengua:**
  - 4<sup>a</sup> i 5<sup>a</sup> declinació de substantius.
  - Adjectius 2<sup>a</sup>
  - Iniciació a l'anàlisi la traducció d'oracions compostes.
- **Cultura:**
  - **Literatura llatina:** Virgili
  - **Mites:** *Píramo i Tisbe*
  - **Vocabulari:** llistat de 7 llatínismes i expressions llatines.

### Treballs 3r TRIMESTRE:

#### 3.1. Creació d'un tríptic informatiu turístic

(elaboració d'un recorregut turístic amb 5 propostes d'activitats sobre la temàtica)

9.

- **Llengua:**
  - 4<sup>a</sup> i 5<sup>a</sup> declinació de substantius.
  - Adjectius 2<sup>a</sup>
  - El verb. Les conjugacions verbals: present, passat i futur. El verb SUM.
  - Iniciació a l'anàlisi la traducció d'oracions compostes.
- **Cultura:**
  - **Literatura llatina:** Virgili
  - **Mites:** *Píramo i Tisbe i Aracne*.
  - **Vocabulari:** llistat de 10 llatínismes i expressions llatines i 10 derivats.

### Treballs 3r TRIMESTRE:

#### 3.1. Creació d'un tríptic informatiu turístic

(creació i entrega del tríptic)

## DATES D'EXÀMENS

## PRIMERA AVALUACIÓ

- Primer parcial: octubre 2025
- Examen avaluació: 13-19 novembre 2025

- Entrega treballs I: abans de la setmana d'avaluació

### SEGONA AVALUACIÓ

- Primer parcial: gener 2026
- Examen avaluació: 14-18 febrer 2026
- Entrega treballs II: abans de la setmana d'avaluació

### TERCERA AVALUACIÓ

- Primer parcial: març/abril 2026
- Segon parcial: maig 2026
- Presentació treball III: abans de la setmana d'avaluació

### EXÀMENS FINALS

4-17 de juny 2026

### AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

Durant cada avaluació, es farà un examen **parcial** que tindrà un valor d'un **30%**. Per altra banda, hi haurà una nota **d'activitats de classe** (expressions escrites, dictats, expressions orals, comprensions, dossiers de lectura) que tindrà un valor d'un **20%**. L'altre **50%** es correspondrà a l'**examen d'avaluació**, que tindrà els continguts més significatius de l'avaluació. **L'avaluació és continuada** i, per tant, les notes es van acumulant.

### TREBALL I ESTUDI

*Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?*

Cal que alumne dugui un ritme de feina regular i faci tots els exercicis que se li proposen, a fi d'anar incorporant progressivament els conceptes i procediments explicats a classe. A més a més, haurà de fer un treball o presentació trimestral.

Així mateix, l'alumne haurà de treballar els continguts de l'assignatura amb els exercicis del Moodle que se li proposin.

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

**CURSO:** 4º ESO

**Área:** Alemán

**Profesor/a:** Esperanza Albertí

### I.- CONTENIDOS

Wie war dein Urlaub?- perfekt, lokale Präpositionen, Komparativ, vocabulario de las vacaciones  
Viel Glück – fiestas e invitaciones. Modalverben im Präteritum, Konnektoren denn und weil.  
Gute Freunde – amistad y relaciones. Verben mit Dativ und Akkusativ, Reflexivpronomen, Trennbare Verben  
Bist du online? – medios y redes sociales. Temporale Nebensätze, Modalverben, Relativsätze.  
Zusammen sind wir stark – sentimientos y conflictos. Adjektivdeklinaton, Nebensätze mit wenn und weil.  
Voll im Trend – moda y ropa. Deklination von Nomen, Adjektive mit er/ste.  
Das ist mir wichtig – estudios y futuro. Konjunktiv II, Dativverben, Relativsätze

### II.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta tanto el trabajo en clase como el que el alumno realiza en casa: La realización de deberes, el uso del cuaderno, su participación en clase, el uso que alumno hace de la lengua (tanto para hablar con sus compañeros como con el profesor), y la actitud de mejora, tanto si el alumno tiene dificultades con la asignatura como si no. La nota de evaluación se obtendrá del siguiente modo: un cincuenta por ciento será para las notas obtenidas durante la evaluación (mediante pruebas de **gramática y vocabulario, redacciones, textos de comprensión** lectora y auditiva y **expresión oral**) y el cincuenta por ciento restante para el examen de evaluación (una parte de gramática y vocabulario y otra de expresión escrita). La lectura de un libro es obligatoria.

### III.- TRABAJO Y ESTUDIO

El alumno/a tiene que seguir atentamente las explicaciones del profesor durante las sesiones de clase y plantear las dudas que surjan. Además, tiene que realizar las actividades complementarias y entregarlas puntualmente. Y finalmente, tiene que demostrar una disposición favorable y participativa en la dinámica de esta asignatura. Además del trabajo de clase, el alumno tiene que dedicar un tiempo adecuado al trabajo y el estudio a casa.

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 4º ESO

Área: Francés

Profesor/a: Isabel Hedrera  
Audrey Jiménez

### 7. SABERES BÁSICOS:

PRIMERA: Repaso del año anterior, le Futur simple, los marcadores temporales del futuro, la hipótesis, las expresiones temporales, “plus de/moins de” (repaso), “tout le monde/personne”, la casa, la tecnología, expresiones para saber pedir y proponer / aceptar y negarse, los verbos con la preposiciones “de” y “à”, los pronombres COD y COI, “quand/pendant”, tu y usted, los adjetivos de carácter.

SEGUNDA: “déjà / jamais / pas encore”, expresar la certitud, el pronombre “ça”, “aussi / en plus”, expresar la oposición, los deportes y tipos de deportes, las competiciones, la preparación física, los síntomas, el material deportivo, marcadores temporales del pasado, la continuidad y discontinuidad, expresar la causa, el Condicional presente, los adverbos de frecuencia y costumbres, los medios de comunicación, las redes sociales, reaccionar ante una información, expresar su interés.

TERCERA: La exclamación, las subordinadas temporales con “quand” y “pendant que”, expresar la oposición, dar su opinión, los géneros musicales, los instrumentos musicales, expresar un recuerdo, la hipótesis (2), los marcadores temporales del pasado, los diferentes usos del Imperfecto, el acuerdo del Participio pasado, el uso del Imperfecto y Passé composé, el pronombre relativo “dont”, los pronombres posesivos, hablar de su infancia y contar un recuerdo, los idiomas.

### 8. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se tendrá en cuenta tanto el trabajo en clase como el que el alumno realiza en casa: La realización de deberes, el uso del cuaderno, su participación en clase, el uso que alumno hace de la lengua (tanto para hablar con sus compañeros como con el profesor), y la actitud de mejora, tanto si el alumno tiene dificultades con la asignatura como si no. La nota de evaluación se obtendrá del siguiente modo: un cincuenta por ciento será para la notas obtenidas durante la evaluación (mediante pruebas de **gramática y vocabulario**, **redacciones**, **textos de comprensión** lectora y auditiva y **expresión oral**) y el cincuenta por ciento restante para el examen de evaluación (una parte de gramática y vocabulario y otra de expresión escrita). La lectura de un libro es obligatoria.

### 9. TRABAJO Y ESTUDIO

- *¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?*

Repaso de los ejercicios realizados en la clase y realización de los marcados para casa. Trabajo y estudio **diario**. Repaso del vocabulario y de las estructuras aprendidos anteriormente y estudio del vocabulario de las estructuras nuevas que aparecen específicamente en el curso.

## **REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026**

**CURSO:** 4º ESO

**Área:** Digitalización

**Profesor/a:** Jose A. Jiménez

### **1- SABERES BÁSICOS:**

#### **PRIMERA:**

SA1 – El arte de engañar: Estafas y fraudes digitales. Análisis crítico de la información en la red. Creación de contenido audiovisual. Conciencia sobre el uso ético de las tecnologías.

SA2 – Una sociedad en discusión: Educación mediática y libertad de expresión. Argumentación crítica sobre temas digitales actuales. Participación en debates formales y estructurados. Identificación de sesgos, manipulación y objetividad en medios digitales. Práctica de habilidades comunicativas digitales y orales.

#### **SEGUNDA:**

SA3 – Tecnología en tiempos de DANA: Aplicaciones tecnológicas ante emergencias. Diseño de propuestas creativas con impacto social. Conciencia ecosocial y sostenibilidad digital.

SA4 – Tecnologías que hieren: Ciberacoso y riesgos digitales. Salud mental y uso responsable de la tecnología. Creación de cómics y campañas digitales de concienciación. Diseño de mensajes inclusivos, éticos y visuales. Evaluación entre iguales y pensamiento empático.

#### **TERCERA:**

SA5 – My Computer: Componentes del ordenador: desmontaje y montaje virtual. Instalación y configuración de sistemas operativos. Resolución de problemas técnicos habituales. Simulación de red, BIOS/UEFI y mantenimiento seguro. Protección de datos, contraseñas y privacidad digital.

SA6 – Tecnología y comunidad: Análisis crítico del entorno local y necesidades del barrio. Investigación sobre iniciativas comunitarias y asociaciones. Diseño de propuestas tecnológicas para mejorar el entorno. Presentaciones orales con soporte digital. Activismo digital y participación ciudadana responsable.

### **2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

La asignatura se evalúa a partir de las tareas que componen cada Situación de Aprendizaje. Cada una de estas tareas se califica teniendo en cuenta la entrega en la forma, formato y fecha indicados, el cumplimiento de las instrucciones dadas, la calidad del trabajo presentado y el grado de autonomía, creatividad y esfuerzo demostrado.

Es importante destacar que no todas las tareas tienen el mismo peso en la nota global de la asignatura, ya que este depende de la complejidad y duración de cada una. Por este motivo, la nota final no será una media aritmética simple, sino una media ponderada de todas las tareas realizadas a lo largo del curso.

### **3- TRABAJO Y ESTUDIO**

El trabajo en esta materia se basa en la realización práctica y continua de tareas asociadas a cada Situación de Aprendizaje. Estas tareas se trabajan en clase y en ocasiones requieren tiempo de dedicación en casa, bien para terminirlas, bien para mejorar o revisar lo realizado. Se espera del alumnado: Un seguimiento regular de la asignatura en Teams, el cumplimiento de plazos y entregas marcadas y una actitud activa y responsable durante el desarrollo de cada tarea. Aunque no existe un examen tradicional, la constancia y el compromiso con el trabajo diario son esenciales para superar con éxito la materia.

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

**CURSO:** 4º ESO      **Área:** Formación y Orientación Personal y Profesional      **Profesor/a:** Andrés Vidal

### 1- SABERES BÁSICOS:

PRIMERA:

Unidad 1: Psicología y desarrollo de la personalidad

Unidad 2: El ser humano: visión antropológica y social

Unidad 3: Formación para la vida adulta

SEGUNDA:

Unidad 4: Orientación personal y laboral

Unidad 5: Proyecto personal, académico y profesional

TERCERA:

Unidad 6: Búsqueda activa de empleo.

### 2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando un 50% de la nota correspondiente a parciales, trabajos y actividades, y el otro 50% al examen de evaluación.

### 3- TRABAJO Y ESTUDIO

- *¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?*

- Es fundamental disponer del libro de texto
- Se tendrá en cuenta que el alumno/a disponga en todo momento del material que el profesor vaya entregando a lo largo del curso
- Las notas de las diferentes situaciones de aprendizaje se van acumulando a lo largo del curso
- La actitud y el comportamiento es clave a la hora de superar la asignatura dado que en la mayoría de las competencias/criterios de evaluación que definen la asignatura quedan incluidos ambos conceptos
- Cada evaluación consta de trabajo/s individual, trabajo en equipo y prueba escrita
- A lo largo del curso se impartirán diferentes talleres o unidades extra, relacionados con la asignatura, pudiendo servir para complementar la evaluación de determinados criterios

## REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 4º ESO

Área: Tecnología

Profesor/a: Analía Terán

### 1- SABERES BÁSICOS:

#### PRIMERA:

Diseño de productos tecnológicos: aprender a generar ideas, representarlas mediante bocetos o planos y planificar la construcción de objetos o prototipos.

**Fabricación de productos tecnológicos:** construcción práctica en el taller utilizando distintos materiales (madera, plásticos, metales), herramientas manuales y máquinas.

**Electrónica analógica:** estudio y montaje de circuitos básicos con componentes como resistencias, condensadores, diodos y transistores.

#### SEGUNDA:

Electrónica digital: introducción a los circuitos lógicos (puertas AND, OR, NOT, etc.) y a cómo procesan información binaria. Se realizan prácticas con simuladores y montajes para comprender aplicaciones reales.

Programación, simulación y control: aprendizaje de lenguajes y entornos de programación para diseñar y simular el funcionamiento de dispositivos. Se utilizan plataformas accesibles (Arduino, Scratch for Arduino, Tinkercad) para comprobar el comportamiento antes de construir.

Control y robótica: diseño y construcción de sistemas automatizados y robots sencillos que responden a sensores y ejecutan órdenes mediante actuadores (motores, luces, etc.).

#### TERCERA:

**Hidráulica y neumática:** experimentación con sistemas que transmiten movimiento y fuerza mediante líquidos o aire comprimido.

**Tecnología sostenible:** análisis de la relación entre tecnología, medio ambiente y sociedad.

**Instalaciones de viviendas:** conocimiento básico de las instalaciones eléctricas, de agua y climatización en el hogar.

### 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación será **continua y formativa**, valorando tanto el proceso como los resultados.

Los criterios de calificación serán:

- **Proyectos y trabajos prácticos:** calidad del diseño, construcción, funcionamiento y presentación.
- **Pruebas escritas y actividades teóricas:** comprensión de conceptos, vocabulario técnico y resolución de problemas.
- **Actitud, participación y trabajo en equipo:** iniciativa, esfuerzo, colaboración, respeto por las normas de seguridad y cuidado del material.

La calificación final resultará de la media ponderada de estos apartados. Se tendrá en cuenta la **evolución individual** y la **superación de dificultades**.

### 11. TRABAJO Y ESTUDIO

- *¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?*

Ser **activo en el taller**, aportando ideas y colaborando con los compañeros.

Dedicar tiempo en casa a repasar los conceptos que surgen en los proyectos (eléctricos, mecánicos, informáticos, etc.).

Desarrollar hábitos de **planificación y organización del trabajo en equipo**.

Respetar siempre las normas de seguridad y cuidar las herramientas.